

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

Н.В. Цугленок

“ 27 ”

201 / г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для подготовки аспирантов по отрасли

25.00.00 – Науки о Земле

Год обучения 1

Форма обучения очная, заочная

Красноярск, 201 1

Составители: Казакова Н.Т. д.филос.н., профессор, зав. каф. философии
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись  «07» 10 2011г.

Бураков Д.А., д.г.н., проф., зав. каф. природообустройства
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись  «10» 10 2011г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; программой-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 3 «14» октября 2011г.

Зав. кафедрой Казакова Н.Т. д.филос. н., профессор  подпись

протокол № 3 «14» 10 2011г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института
подготовки кадров высшей квалификации
_____ протокол № 1 «27» 12 2011г.

Председатель


_____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) «27» 12 2011г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ И МЕДИЦИНСКИХ НАУК	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной частью подготовки аспирантов всех научных специальностей. Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование философско—методологических установок будущих ученых, понимание философских проблем собственной научной специальности и соответствующего ей направления, формирование у аспирантов комплексного представления о развитии исторического познания от древности и до наших дней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами истории и философии науки: в области общей теории науки, современных философских проблем частнонаучного знания - философских проблем социально-гуманитарных наук; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей. Содержание дисциплины охватывает процесс становления и развития исторической науки, включающий работу отдельных ученых, научных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиумы, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кандидатского экзамена и промежуточный контроль в форме реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История и философия науки» составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 часов), практические (коллоквиумы) (6 часов) занятия и 22 часа самостоятельной работы аспиранта.

1. Требования к дисциплине

«История и философия науки» представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в истории и философии науки в избранной научной области. Программа дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Дисциплина «История и философия науки» включена в ООП в цикл обязательных дисциплин.

Аспирант должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки и основными проблемами в области избранной для научной деятельности отрасли науки, выработка умения активного использования полученных знаний по истории, философии и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о философии науки как одной из важнейших областей духовной культуры человечества;
- эксплицировать наиболее важные проблемы философии науки;
- познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте репрезентации общих проблем науки;
- заложить основы понимания смысла и значения своей исследовательской деятельности в общем контексте развития науки;
- ориентировать на конструктивный диалог с общемировым научным и философским наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные проблемы философии науки;
- основные философские и научные категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы теоретической, научной деятельности;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- философские проблемы наук о Земле;
- движущие силы и закономерности развития наук о Земле;
- периодизацию развития географических наук;

Уметь:

- ориентироваться в системе философского и научного знания;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии и науки;
- применять философские принципы и законы, формы и методы научного познания в исследовательской деятельности.
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками информации;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии наук о Земле;

Владеть:

- навыками определения методологических подходов научного исследования по выбранной специальности и оценивать их новизну.
- навыками философского анализа различных типов научной рациональности, использования различных методов для анализа тенденций развития науки как социокультурного феномена.
- философской методологией познания

- представлениями об этапах развития научной мысли и географических открытий;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 1	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия	0,7	50	50	
Лекции (Л)	0,6	44	44	
Практические занятия (ПЗ)	0,1	6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	0,3	22	22	
в том числе:				
Консультации				
реферат		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		2	2	
др. виды				
Вид контроля: зачет				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Общие проблемы философии науки	48	36	2		конспект
2	Философские проблемы наук о Земле	12	8	2		коллоквиум
3	История географии	12		2		коллоквиум

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общие проблемы философии науки	48	36	2	10
Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	4	4		
Модульная единица 2. Философские основания научного познания	6	4		2
Модульная единица 3. Логические основания научного познания	6	6		
Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	10	6		4
Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	6	6		
Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	10	6	2	2
Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	6	4	—	2
Модуль 2 Философские проблемы наук о Земле	12	8	2	2
Модульная единица 1. Философские проблемы наук о Земле	12	8	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Аудиторная Работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 3 История географии	12		2	10
Модульная единица 1 История географии	12		22	10
Итого:	72	44	6	22

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модуль 1. Общие проблемы философии науки			36
1.	Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	Лекция № 1. Возникновение философии науки	конспект	2
		Лекция № 2. Язык и познавательные средства философии науки	конспект	2
2.	Модульная единица 2. Философские основания научного познания	Лекция № 1. Сущность познавательного отношения человека к миру	конспект	2
		Лекция № 2. Научное познание и его структура	конспект	2
3.	Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Лекция № 1. Язык логики и ее законы	конспект	2
		Лекция № 2. Основные формы логического мышления	конспект	2
		Лекция № 3. Логическая культура мышления	конспект	2
4	Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	Лекция № 1. Философские методы познания	конспект	2
		Лекция № 2. Теоретические методы познания	конспект	2
		Лекция № 3. Эмпирические методы познания	конспект	2
5	Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Лекция № 1. Философские предпосылки генезиса науки	конспект	2
		Лекция № 2. Научные революции и их роль в развитии науки	конспект	4
6	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Лекция 1. Общая характеристика проблемы рациональности в философии и науке	конспект	2
		Лекция 2. Классическая и неклассическая научная рациональность	конспект	4
7	Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	Лекция № 1. Сциентизм и антисциентизм в научном познании	конспект	2
		Лекция № 2. Когнитивно-синергетическая парадигма современной науки	конспект	2
	Модуль 2 Философские проблемы наук о Земле			8
8	Модульная единица 1. Философские пробле-	Лекция № 1. Философские проблемы естественных наук. Фи-	конспект	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	мы наук о Земле	лософские проблемы географии		
		Лекция № 2. . Проблема объективности в современной естественнонаучной картине мира.	конспект	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки		Коллоквиум защита	2
	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Занятие № 1. Традиции и новации. Основные концепции современной научной рациональности		2
2	Модуль 2 Философские проблемы наук о Земле		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Философские проблемы наук о Земле	Занятие № 1. Философские проблемы наук о Земле	Презентация	2
3.	Модуль 3 История географии		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. История географии	Занятие №1. Развитие, современное состояние географической науки и перспективы ее развития	коллоквиум	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя следующие формы: работа над теоретическим материалом и подготовка реферативных работ: одна реферативная работа выполняется по философским проблемам науки (Модуль 1 Общие проблемы философии науки или Модуль 2 Философские проблемы наук о Земле), вторая – по истории развития отрасли науки (Модуль 3 История географии).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки	Подготовка реферата	10
2	Модуль 2 Философские проблемы наук о Земле		
3	Модуль 3 История географии	Подготовка реферата	10
4		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
ВСЕГО			22

Рекомендуемые темы рефератов

1. Общие проблемы философии науки, Философские проблемы наук о Земле

1. Роль философии в создании образа науки.
2. Место философии науки в системе философского знания.
3. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.
4. Три аспекта бытия науки: система знания, деятельность, институт.
5. Становление и основные этапы развития философии науки.
6. Познание как социально—опосредованная форма отношения человека к миру.
7. Чувственная форма познания и ее структура.
8. Рациональная форма познания и ее структура.
9. Теоретический уровень научного познания.
10. Эмпирический уровень научного познания.
11. Истина философская и истина научная.
12. Соотношение теории и практики в научном познании.
13. Марксистско-ленинская концепция истины.
14. Оппозиция дискурсов: логическое—художественное отражение действительности.
15. Логико-эпистемологический подход к анализу науки.
16. Логический позитивизм как методологический фундамент научного знания.
17. Концепции К.Поппера, И.Лакатоса. П.Фейерабенда в современной методологии.
18. Логическая верификация как способ познания.
19. Диалектика и метафизика как философские методы познания.
20. Экспликация и интерпретация как методы познания.
21. Герменевтический круг и лингвистические парадоксы в научном познании.
22. «Методологический анархизм» и его оправдание.
23. Преодоление заблуждений в научном познании.
24. Научное и вненаучное знание.

25. Методологическая функция науки.
26. Наука как социокультурный феномен.
27. Генезис науки в пространстве античной культуры.
28. «Проект Великого Восстановления Наук» Ф. Бэкона.
29. Знание как продукт научной деятельности.
30. Научные сообщества и их исторические типы.
31. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
32. Математизация науки и ее закономерности.
33. Диалектизация науки и ее закономерности.
34. Социальные и гуманистические функции науки.
35. Исторические типы рациональности.
36. Революционные преобразования в науке Нового времени.
37. Классическая наука и классическая рациональность.
38. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
39. Постнеклассическая наука и постнеклассическая рациональность.
40. Научная революция и ее социальные последствия.
41. Наука как производительная сила современного общества.
42. Роль науки в решении глобальных проблем современного общества.
43. Этические и коммуникативные проблемы современной науки.
44. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
45. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
46. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научных проектов.
47. Синергетика как теория и метод научного познания.
48. Сциентизм и антисциентизм как антиподы научного познания.
49. Наука как ответ на потребности человека и общества.
50. Проблема монополизма и догматизма в научном познании.
51. От мифа к логосу: закономерности развития.
52. Соотношение науки и религии, знания и веры.
53. Основания науки и их социокультурная направленность.
54. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
55. Коммуникационные процессы в период институционализации науки.
56. Научная коммуникация как условие порождения и распространения знания.
1. Место географии в классификации наук и ее внутренняя структура
2. Проблема пространства и времени в географии
3. Географическая среда человеческого общества
4. Биосфера и ноосфера
5. География и экология

2. История географии

География в Древнем мире

1. Дописьменный период географии: представления первобытного человека о мире. «Бытийный географизм».
2. Переселения народов, торговые связи и их значение для распространения географических знаний.
3. Очаги древней цивилизации (Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай), их роль в накоплении и развитии географических знаний.
4. Расширение представлений об обитаемом мире — успехи в мореплавании: экспедиции китайцев; плавание финикийцев.
5. Историко-географическое значение Библии. Древнейшие картографические изображения.

География в античной Греции и Древнем Риме:

6. Географические представления Гомера (по «Одиссее» и «Илиаде») и Гесиода.
7. Значение походов Александра Македонского в расширении географического кругозора древних греков.
8. Первые умозрительные теории античных географов о форме и размерах Земли, ее происхождении и изменчивости, представления о соотношении суши и моря на земной поверхности. Периоды и перизги.
9. Отличительные особенности философских воззрений о природе ионийской (милетской) и элейской (пифагорейской) школ, их основные представители и последователи.
10. Вклад Аристотеля, Аристарха и Эратосфена в формирование науки о Земле. Понятие географического детерминизма.
11. Военные операции и территориальные приобретения Древнего Рима и их влияние на географический кругозор античных ученых.
12. Вклад александрийской (греческой) научной школы (Страбон, Птолемей) в развитие географической науки в римскую эпоху.
13. Географические представления и обобщения римских авторов Лукреция Кара, Помпония Мелы, Публия Корнелия Тацита, Плиния Старшего и др.
14. Истоки основных направлений современной географии: географическое и хорографическое отображение окружающего мира; первые схемы климатических зон и др.

География в период Средневековья

15. Исторические условия развития географии и географическая картина мира в эпоху раннего Средневековья.
16. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.
17. Географические представления Козьмы Индикоплова и других мыслителей раннего Средневековья.
18. Основные направления пространственной активности европейцев и причины, ее порождавшие (религиозные миссии). Паломничества в Святую землю и Крестовые походы, их роль в расширении географического кругозора европейцев.
19. Монастырская картография и сохранение географических знаний Античности.
20. Средневековые карты-портоланы (компасные карты) и их влияние на развитие навигации и картографии.
21. Норманны и их открытия.
22. Арабские географы — Бируни, Ибн Баттута, Идриси, Вард, Якуби, Ибн Фадлан Истархи и их представления об обитаемом мире.
23. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний Античности в средневековой Европе.
24. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея и его роль в создании современной картографической парадигмы.
25. География в Китае и Индии в Средние века. Китайская картография и ее отличие от европейской.
26. Путешествия европейцев в восточные страны: значение их странствий и трудов в расширении представлений об обитаемом мире и становлении географии.

Эпоха Великих географических открытий

27. Исторические предпосылки Великих географических открытий. Географические знания накануне Великих географических открытий.
28. Влияние идей античных географов о распределении на Земле суши и моря на представления ученых XV в., доказывавших возможность достижения восточных берегов Азии запад-

ным путем.

29. Эпоха Великих географических открытий и ее значение для развития пространственных представлений и географической науки.

30. Сущность идеи о Южном континенте и поиски доказательств, ее подтверждающих.

31. Вклад португальских, французских, голландских и других мореплавателей в развитие представлений об истинном устройстве поверхности Земли.

32. Русские землепроходцы и их открытия. {Вклад русских людей в сокровищницу Великих географических открытий.}

33. Великие географические открытия как встреча разных народов и цивилизаций — революционный этап в процессе формирования единого человечества.

34. Роль географических исследований в создании и расширении колониальных империй.

Развитие географии в XVI–XVII вв.

35. Космографии XVI в. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини, их роль в географическом образовании общества.

36. Влияние гуманизма на развитие географии в XVI в. (Ж. Бодэн, Л. Гвиччардини и др.). Значение книгопечатания в распространении географических знаний.

37. Особенности развития картографии Нового Света. Представления об устройстве поверхности северной и южной полярных областей.

38. Голландские картографы Абрахам (Авраам) Ортелиус и Герард Меркатор — основатели научной картографии. Большие голландские атласы мира, принципы картографирования и географическое содержание карт.

39. Философские воззрения Ф. Бэкона и Р. Декарта и география.

40. Практическая потребность в дифференциации географии в XVII в.

41. Новаторское содержание «Всеобщей географии» Б. Варениуса (Варения, Варена).

42. Россия XVI—XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.

43. «Книга Большому чертежу» и ее значение.

44. Русская картографическая традиция составления географических чертежей. Русские землепроходцы: географические открытия, «скаска», «чертежи».

45. СУ. Ремезов: географические представления и картографические произведения.

География в XVIII — первой половине XIX в.: научная систематизация географических знаний

46. Повышение географической грамотности в эпоху Петра I: экспедиции первой половины XVIII в., Ф.И. Соймонов, Д.Г. Мессершмидт и др.

47. Организация и проведение работ по картографированию территории России. Вклад в географию И.К. Кириллова.

48. Итоги Первой и Второй Камчатских экспедиций.

49. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции. Роль С.П. Крашенинникова в развитии географии России.

50. Академические экспедиции 1768—1774 гг.: задачи и итоги.

51. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Алеутских островов и Аляски. Научные итоги экспедиций

В.И. Беринга и А.И. Чирикова, П.К. Креницына и М.Д. Левашева, Дж. Биллингса и Г.А. Сарычева,

52. Основные работы комплексного географического характера, в том числе связанные с развитием отечественной экономической географии: П.И. Рычков, М.Д. Чулков, А.Т. Болотов, С.И. Плещеев, Х.А. Чеботарев и др.

53. Изучение формы и размеров Земли; градусные измерения в конце XVIII — первой половине XIX в.; состояние картографии за рубежом и в России.

54. Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей.

55. Изучение собственных территорий как государственная задача: общенациональные съемки и межевания, земельные и лесные кадастры, общие и специальные карты и атласы. Особенности немецких, французских и российских подходов к изучению регионов.
56. Петербургская академия наук как своеобразный полигон для апробации идей и методов носителей разных традиций (Делиль, Эйлер, Миллер и Шлецер, Татищев и Ломоносов). География в энциклопедиях и Лексиконах.
57. Научные концепции Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, И. Канта и П. Лапласа. Хорологическая (ареалогическая) концепция в трудах Канта.
58. Проблема строения и изменчивости поверхности Земли. Представления Ф. Бюаша, Ж. Бюффона, М. В. Ломоносова и др. о рельефе земной поверхности.
59. Немецкая камеральная статистика (Айхенваль, Бюшинг). Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии.
60. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов из Атлантики в Тихий океан. Экспедиции Дж. Кука, Дж. Ванкувера, Ж. Лаперуза, Л. Бугенвиля, Ж. Дюмон-Дюрвиля и др.
61. Первые российские кругосветные путешествия. Научные итоги экспедиций И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головкина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева и др.
62. Российско-Американская компания. Научно-теоретические результаты исследований северо-западной части Америки.
63. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, А.Ф. Миддендорф, Г.И. Невельской, П.Ф. Анжу и Ф.П. Врангель и др.).
64. Формирование основ «новой географии» в первой половине XIX в. Александр Гумбольдт и Карл Риттер — основоположники классической географии.
65. И. Тюнен и начало штандортных теорий.
66. Развитие научных идей Гумбольдта—Риттера в США, Франции, России.
67. Развитие экономической географии в России: К.Ф. Герман, Е.Ф. Зябловский, К.И. Арсеньев.
68. Возникновение и развитие работ по районированию России. Н.П. Огарев и его идеи в географии.
69. Путешествие Ч. Дарвина, научные результаты и значение для развития естественных наук. Эволюционное учение и география.
70. Сравнительный метод в географических исследованиях, его сущность, история возникновения и применения, значение в современной географии.
71. Развитие отраслей географии: геоморфологии, географии растений, климатологии, метеорологии, гидрологии, океанографии и др. Взаимоотношение и взаимосвязь географических компонентов. Зональность растительного покрова Земли.
72. Создание географических обществ и становление университетской географии. Основные направления развития методологии и теории географии.

География во второй половине XIX — начале XX в: становление и развитие современной географии

73. Крупнейшие географические исследования суши и моря во второй половине XIX — начале XX в., их значение в развитии географической науки.
74. Открытия в Арктике и их значение для географической науки (А. Петерман, Н. Норденшельд, Д. Де-Лонг, Ф. Нансен, Р. Пири, Ф. Кук, Э.В. Толль, А.В. Колчак, В.А. Русанов, Г.Я. Седов, Б.А. Вилькицкий).
75. Исследования в Антарктике и покорение Южного полюса: К. Борхгревинк, Р. Скотт, Р. Амундсен, Д. Моусон.
76. М. Мори и его вклад в науку об океане и развитие международного сотрудничества при изучении морей.
77. Основные результаты экспедиций на «Челленджере», «Витязе», «Дискавери» и др. Итоги

исследований С.О. Макарова и др.

78. Исследования в Северной и Восточной Африке: Г. Барт, Г. Нахтигаль, Р.Ф. Бартон и Дж. Спик, Д. Ливингстон, Г. Стэнли и др.

79. Взаимодействие общества и природы в географической науке XIX в. Дж. Марш и его конструктивный подход к охране географической среды.

80. Д.И. Писарев, П.А. Чихачев, А.Ф. Миддендорф о влиянии человека на природную среду. Соединение работ русских и французских исследователей в научной школе Э. Реклю.

81. Императорское русское географическое общество. Крупнейшие деятели общества. Значение общества в организации исследований и в развитии теоретических взглядов в области географии.

82. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского в формирование основ районирования территории России: опыт и теоретические разработки.

83. Геополитические и научные предпосылки и результаты российских исследований в Центральной Азии (Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов Тян-Шанский, Г.Е. Грум-Гржимайло и др.).

84. П.А. Кропоткин как географ: теоретические взгляды и их влияние на развитие географии, палеогеографии и гляциологии.

85. Основные направления географической мысли А.И. Воейкова: климатическое районирование земного шара, исследование динамических процессов атмосферы, роль составляющих теплового баланса.

86. В.В. Докучаев — географ, почвовед, основоположник ландшафтного направления в отечественной географии.

87. Д.Н. Анучин — создатель российской национальной географической школы, его основные теоретические взгляды.

88. Ученики Д.Н. Анучина — А.А. Борзов, А.А. Крубер, С.А. Баркови др., их роль в развитии географической науки вообще и школьной географии в частности.

89. А.Н. Краснов и его представления о географии.

90. Географические труды Л.С. Берга и их значение в развитии географической науки. Л.С. Берг — создатель учения о географических ландшафтах.

91. Основные направления немецкой географии. Влияние теоретических взглядов А. Гумбольдта и К. Риттера. Воззрения Ф. Рихтгофена, Ф. Ратцеля, А. Геттнера.

92. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А. Геттнера: консерватизм и прогрессивность.

93. Антропогеографическая школа Ф. Ратцеля. Немецкая, французская, русская и американская антропогеографические школы начала XX в.

94. Основные научные направления французской географии. Крупнейшие представители и их теоретические взгляды (Э. Реклю, Видаль де ла Блаш, Э. Мартонн, К. Валло и др.). Видаль де ла Блаш и концепция POSSIBILISME.

95. Основные научные направления английской географии (М. Соммервиль, Х. Маккиндер, Л. Стамп, С. Вивер и др.).

96. Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды (У. Дэвис, Дж.П. Марш, Дж. Рассел Смит, Т. Мальтус и др.). У. Дэвис и развитие геоморфологии.

География в XX в., современное состояние и перспективы развития

97. Основные факторы и этапы эволюции географической мысли. Поиски синтеза географической науки на рубеже XIX—XX вв.

98. Формирование национальных географических школ на рубеже XIX—XX вв. и их особенности (Германия, Франция, Англия, США, Россия).

99. Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.

100. Возникновение специальных учебных и научно-исследовательских учреждений в СССР,

их роль в развитии географических исследований и географической науки.

101. Исследования в Арктике и Антарктике: Г.А. Ушаков, Н.М. Книпович, Н.Н. Урванцев, Р.Л. Самойлович, В.Ю. Визе, О.Ю. Шмидт, И.Д. Папанин, Е.К. Федоров, П.П. Ширшов, Э.Т. Кренкель, М.М. Сомов, Р. Берд и др.

102. Вклад отечественных экспедиций в изучение Мирового океана и его дна. Новые знания о глубоководных зонах Мирового океана, о развитии тектонических процессов в земной коре.

103. Научные школы в физической географии. Развитие идей Д.Н. Анучина, А.И. Воейкова, В.В. Докучаева и др. в советское время.

104. Значение учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.

105. Исследования А.А. Григорьева по теоретической географии; географическая оболочка как объект географии; вклад С.В. Калесника в теорию географии; ландшафтная оболочка Ф.Н. Милькова — «фокус* географической оболочки».

106. Развитие частных физико-географических отраслей — геоморфологии, климатологии, океанологии, гидрологии суши, лимнологии, гляциологии, мерзлотоведения и др.

107. Значение дискуссий по методологическим вопросам географии 1930-х и особенно конца 1940-х — начала 1950-х гг. Новое понимание задач физической географии как системы наук о природных ландшафтах и компонентах географической оболочки.

108. Физическая география и экологические проблемы. Значение космических исследований для физической географии.

109. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера, Ю.Г. Саушкина, С.Б. Лаврова в развитии советской экономической и социальной географии. Новые направления экономической географии второй половины XX в.

110. Особенности концепций POSSИБИЛИЗМА и ЭНВАЙРОМЕНТАЛИЗМА. Разработчики и сторонники (Ж. Брюн, Э. Мартонн).

111. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии. Теоретические взгляды Э. Хантингтона, Э. Симпл, И. Боумана, Р. Хартшорна.

112. Теория центральных мест Тюнена—Кристаллера—Лёша. Теоретические -разработки де Геер и Т. Хегерстранда.

113. «Количественная революция» в географии {Р. Чорли, П. Хаггет). «Радикальная география» и причины ее появления.

114. Геополитические концепции в современной зарубежной географии. Политическая география и геополитика и их современное понимание.

115. Поиски комплексного междисциплинарного и международного решения географических проблем (в том числе — выполнение исследовательских программ международных геофизических, полярных и гидрологических годов).

116. Значение Международных географических конгрессов и деятельности Международного географического союза, Международной картографической ассоциации и других международных организаций географического профиля.

117. Роль СССР и России в выполнении международных исследовательских программ и в деятельности международных организаций.

118. Причины возникновения глобальных проблем и возрастания их значения в современном мире. Важнейшие глобальные проблемы современности.

119. Региональные комплексные географические проблемы: рост производства, урбанизация, усиление процессов пространственной дифференциации и концентрации производства, многостороннее усложнение взаимосвязей между обществом и природной средой, рост социальных факторов в развитии хозяйства.

120. Взаимосвязь глобальных и региональных проблем развития человечества. Процессы глобализации и причины противодействия им.

121. Глобальные долгосрочные прогнозы и усиливающаяся роль их географических аспектов.

122. Дифференциация и интеграция в географии. Проблема целостности географической нау-

ки. Гуманизация и социологизация в географии.

123. Развитие междисциплинарных исследований на стыке географических и негеографических наук. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин.

124. Новые подходы и методы в географии. Особая роль системного подхода. География и общая теория систем. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.

125. Информационная основа географии и задача ее расширения. Развитие геоинформационных систем и географического мониторинга. Моделирование и математические методы в географии.

126. Проблемы теоретической географии. Географический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования

История развития частных географических наук (землеустройство, геодезия, гидрология)

127. История развития государственного кадастрового учета земельных участков и объектов недвижимости в России

128. Использование геоинформационных систем в землеустройстве

129. История развития оценки и рынка земли в России

130. История развития государственного кадастрового учета земель в России

131. История развития кадастра недвижимости в Российской Федерации

132. История возникновения геоэкологии как самостоятельной науки

133. История развития земельного кадастра

134. История развития земельного кадастра

135. История становления земельных отношений в России

136. История возникновения и развития экологических проблем современности

137. История развития экономических отношений в землеустройстве

138. История геодезии как науки

139. Развитие методов гидрологических прогнозов в России

140. Эволюция взглядов на колебания речного стока

141. Развитие исследований в области рационального использования водных ресурсов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова Н.Т. Философия науки: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008.
2. Казакова Н.Т. Философия: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003.
3. Казакова Н.Т. Логика: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
4. Казакова, Н. Т. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М., 2004.
6. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 354 с.
7. Лебедев, С. А. Современная философия науки [Текст] : дидактические схемы и словарь : учебное пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 379, [3] с.
8. Лебедев С.А. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.
9. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. - М. : Приор, 2001. - 428 с.
10. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.

11. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. К. Лукашевич. - Мн. : Современная школа, 2006. - 320 с.
 12. История и философия науки [Text] / Э. В. Островский. - М. : Юнити, 2007. - 160 с.
 13. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособие. — М., 2005.
 14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. — М., 2006.
 15. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Высшее образование, 2009. - 394 с.
 16. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. — М., 2005.
 17. Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2001.
 18. Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2001.
 19. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.
 20. Верн, Ж. История великих путешествий [Текст] : в 3 кн. / Ж. Верн ; пер. с фр. Е. Брандиса. - М. : Терра, 1993 Кн. 1. : Открытие земли. - 576 с.
 21. Верн, Ж. История великих путешествий [Текст] : в 3 книгах / Ж. Верн. Кн. 2 : Мореплаватели XVIII века / пер. с фр. Т. Л. и В. И. Ровинских. - [Б. м. : б. и.]. - 1993. - 526 с.
 22. Верн, Ж. История великих путешествий [Текст] : в 3 книгах / Ж. Верн. - М. : ТЕРРА, 1993 - .Кн. 3 : Путешественники XIX века / пер. с фр.: Е. Лопыревой, Т. Л. и В. И. Ровинских. - 1993. - 496 с.
 23. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский ; [сост. Н. А. Костяшкин, Е. М. Гончарова ; предисл. Р. К. Баландина]. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 573, [2] с.
 24. Всемирная история [Текст] : в 24 т. / А. Н. Бадак [и др.]. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2002 - . - Т. 12 : Начало колониальных империй. - 2002. - 590, [2] с.
 25. Гацунаев, Н. К. Географы и путешественники [Text] : краткий биографический словарь / Н. К. Гацунаев. - М. : Рипол Классик, 2001. - 576 с.
 26. Козлов, П. К. Русский путешественник в Центральной Азии [Текст] : избранные труды / П. К. Козлов ; АН СССР. Отдел. геол.-геогр. наук. - М. : Издательство Академии наук СССР, 1963. - 522, [1] с.
 27. Ломов, В. М. Сто великих научных достижений России [Текст] : монография / В. М. Ломов. - Москва : Вече, 2011. - 431 с.
 28. Наука и искусство географии : спектр взглядов ученых СССР и США [Text] / сост. В. В. Анненкова ; ред. Дж. Д. Демко. - М. : Прогресс, 1989. - 200 с.
 29. Русское географическое общество в Красноярске (1901-1937) [Текст] / А. С. Вдовин [и др.]. - Красноярск : РИО КГПУ, 2001. - 120 с.
 30. Гольденберг, Л. А. Петровские геодезисты и первый печатный план Москвы [Текст] / Л. А. Гольденберг, А. В. Постников. - М. : Недра, 1990. - 160 с.
 31. История земельных отношений и землеустройства [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. А. Лютых. - Красноярск : КрасГАУ, 1992. - 112 с.
- 6.2. *Дополнительная литература*

1. Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
2. Аристотель. Соч. в 4-х т. — М., 1978—1984. Т.2.
3. Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения/ А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещее слово / А. Н. Афанасьев. М., 1988.
4. Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 1978.
5. Бернал Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. — М., 1956.
6. Бибахин В. В. Философия и религия / В. В. Бибахин // Вопросы философии. 1992. № 7.
7. Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. – Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
8. Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
9. Гадамер Г. Истина и метод / Г. Гадамер — М., 1989.

10. Гайденок П.П. История новоевропейской философии. – Изд-во Per-Se, 2000.
11. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденок. – СПб, 2003.
12. Гайденок П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденок / Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
13. Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1986. № 3.
14. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 1989.
15. Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2000.
16. Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 1983.
17. Злобин Н. Культурные смыслы науки / Н. Злобин. — М., 1997.
18. Исторические типы рациональности. В 2-х т. — М., 1995.
19. Капица П.Л. Эксперимент. Теория. Практика / П.Л. Капица.— М., 1981.
20. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 1972.
21. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 1994.
22. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки / П.В. Копнин — М., 1974.
23. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М., 2003.
24. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И.Лакатос.-М., 2003.
25. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания / С.А.Лебедев. М., 1989.
26. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А.Лекторский. М., 2001.
27. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров / Ю.М. Лотман. М., 1999.
28. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 1990.
29. Мамардашвили М. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили. Тбилиси, 1986.
30. Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2001.
31. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2001.
32. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки / А.П. Огурцов. М., 1988.
33. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991
34. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 1986.
35. Полани М. Личностное знание / М. Полани. М., 1989.
36. Поппер К. Логика и рост научного знания / К.Поппер. М., 1983.
37. Пуанкаре А. Наука и гипотеза / А.Пуанкаре // О науке. — М., 1990.
38. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б.Рассел. М., 1999.
39. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы / Б.Рассел. М., 1957.
40. Рассел Б. Проблемы философии /Б. Рассел. М., 2000.
41. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
42. Синергетическая парадигма: коммуникативно-когнитивные стратегии современного научного познания. — М., 2003.
43. Системный подход в современной науке. — М., 2004.
44. Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1995. – 448 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. — М., 1986.
46. Философские вопросы гармонизации общества и природы. - М., 1988.
47. Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 1989.
48. Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками", 1994.
49. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 1997. – 576 .
50. Хьюбнер К. Критика научного разума / К.Хьюбнер. — М., 1994.

51. Александровская О. А. Становление географической науки в России в XVIII веке. М.: Наука, 1989.
52. Вопросы истории физической географии в СССР / Ред. А. А. Григорьев, И. М. Забелин. М.: Наука, 1970.
53. Джеймс П., Мартин Д. К. Все возможные миры: история географических идей / Ред. А. Г. Исаченко / Пер. с англ. яз. М.: Прогресс, 1988.
54. Есаков В. А. Теоретические проблемы физической географии в России. XIX –начало XX в. М.: Наука, 1987.
55. Котляков В. М. Наука. Общество. Окружающая среда. М.: Наука, 1997.
56. Магидович И. П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. Т. 1–5. М.: Просвещение, 1983–1986.
57. Максаковский В. П. Историческая география мира. М.: Просвещение, 1997.
58. Мукиданов Н. Г. От Страбона до наших дней. М.: Мысль, 1985.
59. Отечественные физико-географы и путешественники / Ред. Н. Н. Баранский. М.: Учпедгиз, 1959.
60. Отечественные экономико-географы 18-20 вв. / Ред. Н. Н. Баранский. М.: Учпедгиз, 1957.
61. Постников А. В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М.: АН СССР, 1985.
62. Русское Географическое общество. 150 лет / Авторы: Агафонов Н. Т., Исаченко А. Г., Лавров С. Б. и др. М.: Прогресс, 1995.
63. Творцы отечественной науки. Географы. М.: «АГАР», 1996.
64. Федосеев И. А., Плахотник А. Ф. Человек и гидросфера. М.: Наука, 1985.
65. Экономическая и социальная география в СССР: История и современное развитие. М., 1987.
66. Александровская О. А. Французская географическая школа в XIX – начале XX вв. М.: Наука, 1972.
67. Античная география. Книга для чтения / Сост. М. С. Боднарский. М., 1953.
68. Берлянт А. М. Образ пространства: карта и информация. М., 1962.
69. Вернадский В. И. Биосфера. М., 2001.
70. Исаченко А. Г. Развитие географических идей. М., 1971.

6. 3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Казакова Н.Т. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 74 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учебное пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Казакова Н.Т. Философия: учебно-методический комплекс / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 368 с.

6.4. Программное обеспечение :

Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы.

1. Электронные библиотеки учебной литературы:
 1. [Казакова Н.Т. Философия науки \(ЭУМК для аспирантов\)](#)
 2. http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
 3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php
 4. Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
 5. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
 6. Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
 7. Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec

8. Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
9. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
10. <http://www.philosophy.ru>
11. <http://www.auditorium.ru>
12. <http://www.elenakosilova.ru>
13. <http://www.anthropology.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, опрос на занятии).

Промежуточный контроль – (экзамен).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Особенностью дисциплины «История и философия науки» является панорамность взгляда на философское и научное познание, критичность в анализе научной рациональности прошлого, настоящего, а также прогноз будущего, что требует от аспиранта определения собственного отношения к ним, приобретения умений синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского и научного понимания и объяснения законов существования человека и мира. Поэтому освоение курса философии науки направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым оптимально решать современные научные проблемы.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора аспиранта, а также на формирование у него необходимых навыков работы с научной литературой: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью аспиранту предлагается разработка теоретических схем к коллоквиуму, конспектирование и анализ философских и научных текстов, библиографический поиск, написание реферата.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки	Л	Вводная лекция	8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Л; ПЗ	Обзорная лекция Лекция-визуализация Методика проблемного изложения. Решение проблемных ситуаций	14
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Л; ПЗ	Проблемная лекция (анализ традиционных и современных взглядов на проблему развития науки). Интерактивные технологии: эвристическая беседа/дискуссия.	20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание
сор_____

Казакова Н.Т. д.филол.н., профес-

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)